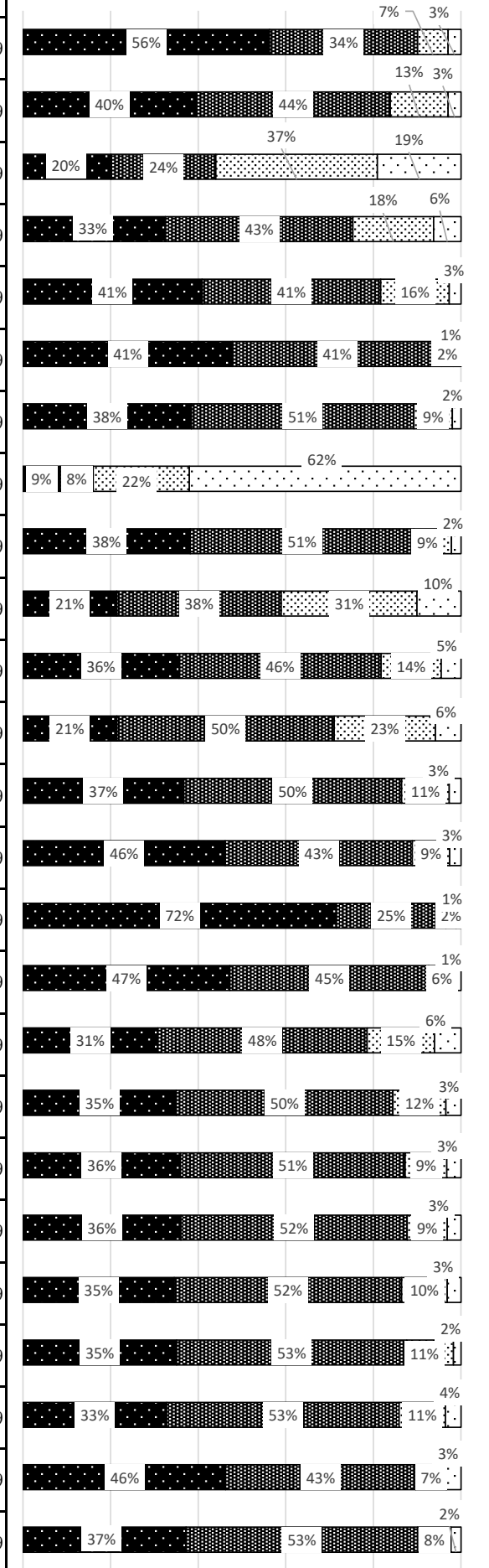


令和7年度 学校評価アンケート(生徒用)集計結果

項目	評価内容	4	3	2	1	計
1	私は浦添高校に来て良かったと思う。	523	314	65	27	929
2	私は目的意識をもって充実した学校生活を送っている	367	412	123	27	929
3	私は家庭学習の習慣が身に付いている。	187	222	343	177	929
4	私は学校からの連絡や文書等は忘れずに家庭に届けている。	302	398	171	58	929
5	私は保護者と進路についてよく話し合っている。	380	379	145	25	929
6	私には励まし合える仲間が学校にいる。	637	257	22	13	929
7	私は言葉使いが適切で、誰にでもあいさつができる。	357	472	82	18	929
8	私は図書館をよく利用している。	79	70	204	576	929
9	私は日々、清掃活動や校内の環境美化に努めている。	355	474	80	20	929
10	私は『進路の手引き』や「進路便り」を進路選択や決定に役立てている。	199	349	288	93	929
11	浦高生は部活動と勉強のけじめをつけて両立させている。	331	429	127	42	929
12	浦高生は授業中の私語も少なく、真剣に学習に取り組んでいる。	199	461	215	54	929
13	浦高生は礼儀正しく、あいさつが上手である。	341	462	101	25	929
14	浦添高校はいじめや暴力などの問題がない。	429	397	79	24	929
15	浦添高校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	665	232	22	10	929
16	浦添高校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	439	422	55	13	929
17	浦添高校はゴミの分別や清掃が行き届いていて教室内外がきれいである。	286	444	143	56	929
18	浦添高校は進路に関する情報が豊富である。	325	460	112	32	929
19	浦添高校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	334	477	88	30	929
20	浦添高校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を行っている。	335	480	85	29	929
21	先生方は生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	321	482	97	29	929
22	先生方は授業をわかりやすく丁寧に進め、常に充実・工夫を図っている。	326	488	99	16	929
23	先生方は生徒を良く理解し、相談がしやすく話しやすい。	305	493	98	33	929
24	先生方は生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	430	403	65	31	929
25	先生方は生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	346	491	71	21	929

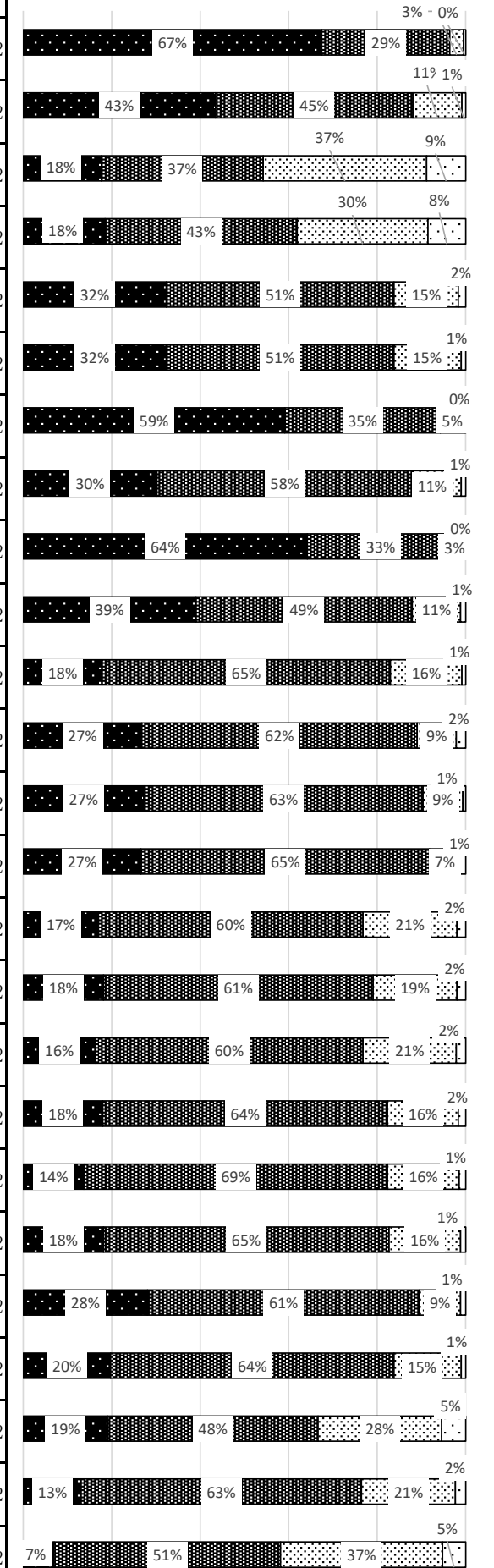
4：当てはまる (そう思う) 3：やや当てはまる (だいたいそう思う) 2：あまり当てはまらない (あまりそう思わない) 1：当てはまらない (そう思わない)



令和7年度 学校評価アンケート(保護者用)集計結果

項目	評価内容	4	3	2	1	計
1	お子さんを浦添高校に入学させて良かったと思う。	413	177	19	3	612
2	お子さんは目的意識をもって充実した学校生活を送っている。	266	273	68	5	612
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	108	224	226	54	612
4	お子さんは、学校からの連絡や公文等は忘れずに届けている。	113	266	181	52	612
5	お子さんと進路についてよく話し合っている。	198	315	89	10	612
6	家庭では、お子さんが学習に取り組める環境作りに努めている。	151	362	93	6	612
7	お子さんには励ましあえる仲間が学校にいる。	362	215	33	2	612
8	浦高生は礼儀正しく、あいさつが上手である。	185	354	67	6	612
9	浦添高校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	393	203	16	0	612
10	浦添高校は勉学と部活動の両立を推奨し、積極的に取り組んでいる。	239	299	67	7	612
11	浦添高校は保護者や地域の要望を学校運営計画に活かしている。	109	399	99	5	612
12	浦添高校はいじめや暴力などの問題がない。	164	381	54	13	612
13	浦添高校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	167	386	55	4	612
14	浦添高校はゴミの分別や清掃が行き届いていて教室内外がきれいである。	163	399	42	8	612
15	浦添高校は進路に関する情報が豊富である。	104	366	130	12	612
16	浦添高校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	111	373	116	12	612
17	浦添高校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を行っている。	100	370	129	13	612
18	先生方は生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	110	394	98	10	612
19	先生方は授業をわかりやすく丁寧に進め、常に充実・工夫を図っている。	84	420	99	9	612
20	先生方は生徒を良く理解し、相談しやすく話しやすい。	111	395	99	7	612
21	先生方は生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	172	376	57	7	612
22	先生方は生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	121	392	93	6	612
23	先生方はクラスや部活動、学校の状況などを適時知らせしてくれる。	117	291	171	33	612
24	保護者は学校行事や部活動に協力的である。	80	388	130	14	612
25	保護者はPTA活動に協力的である。	43	313	224	32	612

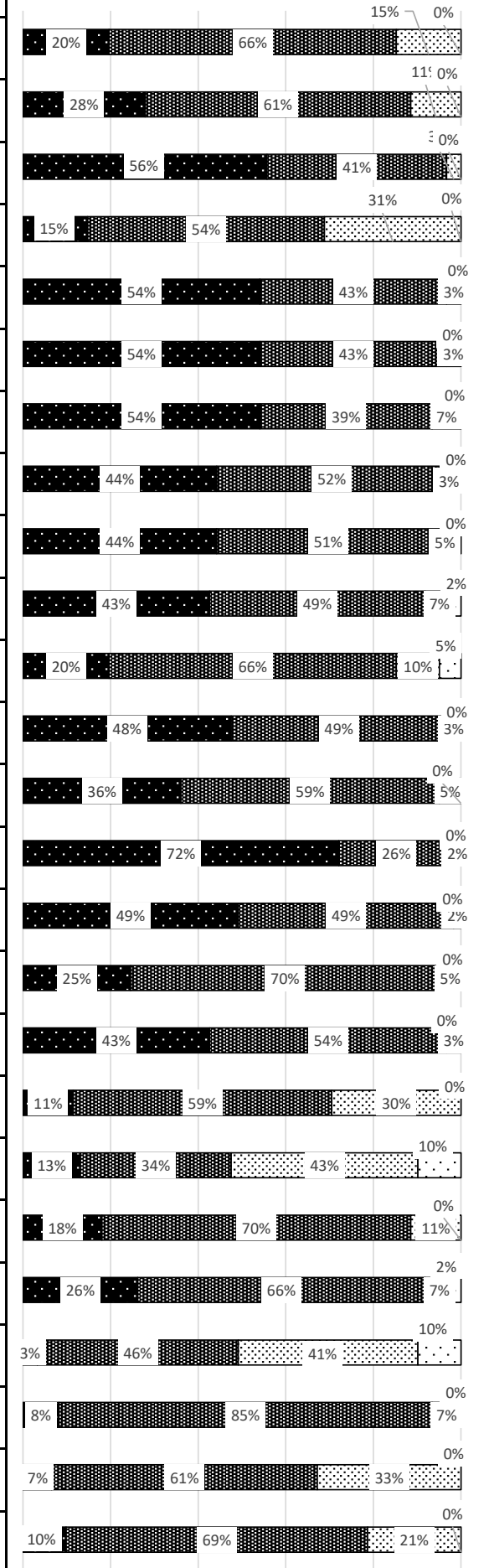
4：当てはまる (そう思う) 3：やや当てはまる (だいたいそう思う) 2：あまり当てはまらない (あまりそう思わない) 1：当てはまらない (そう思わない)



令和7年度 学校評価アンケート(教職員用)集計結果

項目	評価内容	4	3	2	1	計
1	生徒は、文武両道をめざし、勉学や部活動・学校行事ともに頑張っている。	12	40	9	0	61
2	生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、充実した学校生活をおくっている。	17	37	7	0	61
3	学校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	34	25	2	0	61
4	学校は、規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努力している。	9	33	19	0	61
5	あなたは生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	33	26	2	0	61
6	あなたは授業をわかりやすく丁寧に進め、生徒のニーズに応えた授業の充実・工夫を図っている。	21	38	2	0	61
7	学校は生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、進学情報・就職情報・奨学金情報を提供している。	33	24	4	0	61
8	学校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	27	32	2	0	61
9	学校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を計画的に行っている。	27	31	3	0	61
10	学校は学年会や部会が円滑に計画的に行われている。	26	30	4	1	61
11	学校は校内の報・連・相が円滑で、職員の連携が良い。	12	40	6	3	61
12	学校はいじめや心の健康等についてきちんと対応している。	29	30	2	0	61
13	職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	22	36	3	0	61
14	あなたは生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力など行っていない。	44	16	1	0	61
15	あなたは生徒を理解しようと努め、常に相談にも乗ったりしている。	30	30	1	0	61
16	あなたは生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	15	43	3	0	61
17	学校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	26	33	2	0	61
18	校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、学習環境が整っている。	7	36	18	0	61
19	あなたはPTA行事に積極的に参加している。	8	21	26	6	61
20	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	11	43	7	0	61
21	同僚・管理者との良好な人間関係の構築ができています。	16	40	4	1	61
22	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	2	28	25	6	61
23	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています。	5	52	4	0	61
24	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	4	37	20	0	61
25	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	6	42	13	0	61

4：当てはまる(そう思う) 3：やや当てはまる(だいたいそう思う) 2：あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1：当てはまらない(そう思わない)



沖縄県立浦添高等学校
令和7年度 学校関係者評価

令和7年度第3回学校評議員会において、各分掌・各学年の取組状況、学校評価（生徒・保護者・職員）の報告を行い、その後、学校評議員による学校関係者評価を実施した。

1 実施日：令和8年3月18(水)16:00～17:00

2 評議員：新垣 友子（教育関係者 沖縄キリスト教学院大学
人文学部英語コミュニケーション学科教授）
安里 真弥（地域代表 浦添市内間自治会長）
城間 敏生（教育関係者 前本校校長）

3 評価内容：

- 生徒の活躍が地域で高く評価されており、「浦添高校の生徒は頑張っている」「地域の目標となっている存在である」という声が多く聞かれることは、大変喜ばしいことである。特に3年生の努力が進路決定の成果として表れており、学校全体の取組の成果であると高く評価された。
- このような成果は、生徒自身の努力はもとより、先生方の多様で丁寧な支援の積み重ねによるものであり、教育活動全体の質の高さがうかがえるとの意見があった。また、昨年度の進路実績が在校生の意欲を高める起爆剤となり、良い循環が生まれているとの評価もあった。
- 模擬試験や進路指導室の活発な活用が見られ、生徒同士が互いに高め合いながら進路意識を高めている点は、大変素晴らしい取組であるとの評価があった。
- 国際交流・国際理解の取組については、報告内容が非常に充実しており、質の高い成果が上がっていると高く評価された。今後も継続的な取組を期待したいとの意見が寄せられた。
- 一方で、生徒アンケートにおける授業評価が厳しい結果となっている点については、「先生方の授業が特に問題があるとは思わない。むしろ成果が出ている中で不思議に感じる。」との意見があり、授業の受け止め方や今後の改善の視点について検討が必要であるとの指摘があった。
- 家庭学習に関する評価が低い点については、その要因を分析する必要がある。
- SNS等を含む友人関係のトラブルや生活習慣の変化が影響している可能性も指摘された。これは中学校段階から共通する課題であり、今後も重要な検討課題であるとの意見が出された。
- 退学者が少数であることについては、学校の早期対応や丁寧な支援が功を奏しているのではないかと評価があり、生徒への寄り添った指導が評価された。
- 自転車の違法運転等に関して、問題行動となる事例も含め注意喚起があり、引き続き交通安全指導と地域との連携が必要であるとの意見が述べられた。

(別紙様式)

令和7年度学校評価の実施状況等調査

学校名	沖縄県立浦添高等学校
記載者名	真喜屋 篤

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	64	4	2	74

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	3	0	0				3

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	1040	1062	0				2102

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input type="checkbox"/> ④その他()
学校関係者評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input type="checkbox"/> ④その他()

5 令和6年度の学校評価を踏まえ、令和7年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

①生徒の学校生活満足度向上:挨拶・マナー指導やHR活動の充実により肯定回答が向上。
②家庭学習習慣の定着支援:ICT活用等により改善が見られた。
③進路指導の充実:講演会・ガイダンス・模試等の実施で満足度向上。
④いじめ防止体制強化:関係部署との情報共有徹底で安心感向上。
⑤学校行事・部活動活性化:生徒会支援で参加意欲向上。

6 令和7年度の学校評価で明らかになった課題

①家庭学習習慣の定着に課題が残る。
②図書館利用の低さが課題。
③生活面(あいさつ・清掃)のばらつき改善が必要。
④進路情報共有の改善の必要性。
⑤教職員の働き方に関する負担軽減の必要性。

7 令和7年度の学校評価を活かした令和8年度の改善点

①家庭学習定着のためICT配信等の強化。
②図書館活用促進と環境整備。
③生活指導一貫体制の強化。
④保護者向け進路情報発信の拡充。
⑤働き方改革(会議精選・研修時間確保)の推進。