

## シラバス案

対象教科・科目	単位数	学年・学級
外国語科・コミュニケーション英語Ⅲ	4	

### 1 科目の目標等

科目の目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>具体的な言語活動は以下の通り。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>
使用教科書・副教材等	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ(コⅢ336), ワークブック, 予習・完成ノート

### 2 コミュニケーション英語Ⅲの評価の観点、規準及び評価方法

	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
観点	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
規準	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。
評価方法	a. 授業に対する意欲／b. 発表／c. 課題等の提出／d. 小テスト・定期考査			

### 3 学習計画及び評価方法等

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点				評価方法
					①	②	③	④	
1学期	4	中間考査	ディスコースマーカーに注目して英文を読む！1～4	英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。(例示, 列挙, 逆接・対比, 原因・結果のディスコースマーカー)			○	○	a d

3 学習計画及び評価方法等

学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評 価 の 観 点				評 価 方 法
					①	②	③	④	
1 学 期	4	中 間 考 査	Lesson 1 Emperor Penguins	<題材内容> ・ コウテイペンギンの身体的特徴や能力，生息場所について理解する。 ・ コウテイペンギンの集団行動とその理由を理解する。 ・ コウテイペンギンの子育ての仕方を理解する。 ・ ファーストペンギンについて理解する。 ・ コウテイペンギンに関する会話を聞く。 ・ コウテイペンギンの特徴について書く。 ・ コウテイペンギンの特徴について会話する。	○		○	○	a b c d
	5		Lesson 2 Caffeine	<題材内容> ・ カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解する。 ・ カフェインによる健康被害の可能性について理解する。 ・ カフェインの効果的な摂取量について理解する。 ・ カフェインの利点について理解する。 ・ カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・ カフェインの摂取について書く。 ・ カフェインの摂取について会話する。	○		○	○	
	6	期 末 考 査	Lesson 3 Blood Is Blood	<題材内容> ・ 当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ ドルーが発見した輸血方法について理解する。 ・ 黒人差別と闘うドルーの主張を理解する。 ・ 活動を通じてドルーが証明したことを理解する。 ・ 献血に関する会話を聞く。 ・ 献血に対する意見を書く。 ・ 献血に関する意見交換をする。	○		○	○	a b c d
	7		Lesson 4 Biomimetics	<題材内容> ・ バイオミメティクスとは何か理解する。 ・ 新幹線に応用されたバイオミメティクスを理解する。 ・ 注射針に応用されたバイオミメティクスを理解する。 ・ 無生物によるバイオミメティクスの事例を理解する。 ・ バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・ バイオミメティクスの事例について書く。 ・ バイオミメティクスの事例について会話する。	○		○	○	
《課題・提出物等》 Exchanging IdeasのWritingおよびワークブックの問題を課題として出す。									
《第1学期の評価方法》									
1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d.小テスト・定期考査									
2 評価配分： a. 授業に対する意欲○%/b. 発表○%/c. 課題等の提出○%/d.小テスト・定期考査○%									

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点				評価方法		
					①	②	③	④			
2 学期	9	中間 考查	Lesson 5 Communication without Words	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが占めることを理解する。</li> <li>・ボディー・ランゲージは国や文化によって違うことを理解する。</li> <li>・海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切であると理解する。</li> <li>・誤解を防ぐためにも自身のボディー・ランゲージを知ることが大切であると理解する。</li> <li>・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。</li> <li>・会話中の視線のやり方について書く。</li> <li>・会話中の視線のやり方について意見交換する。</li> </ul>	○		○	○	a b c d		
	10		Lesson 6 Christmas Truce	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子を理解する。</li> <li>・クリスマスイブを祝う両軍の様子を理解する。</li> <li>・クリスマス期間の停戦と両軍の交流を理解する。</li> <li>・クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。</li> <li>・奇跡のような経験に関する会話を聞く。</li> <li>・奇跡のような経験について書く。</li> <li>・奇跡のような経験について会話する。</li> </ul>	○		○	○		a b c d	
	11		Lesson 7 Political Correctness	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・差別や偏見のない用語の使用が推奨されていることを理解する。</li> <li>・だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさについて理解する。</li> <li>・行き過ぎた用語制限に潜む問題を理解する。</li> <li>・正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。</li> <li>・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。</li> <li>・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。</li> <li>・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。</li> </ul>	○		○	○			a b c d
	12		Lesson 8 Global Water Crisis	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界的な水不足が起きていることを理解する。</li> <li>・人口増加や生活水準の向上、地球温暖化が水不足の要因となっていることを理解する。</li> <li>・日本も大きく関わる輸出と水不足の関係、仮想水について理解する。</li> <li>・日本が取るべき水不足への対策について理解する。</li> <li>・節水に関する会話を聞く。</li> <li>・水を守るために何ができるか意見を書く。</li> <li>・水を守るために何ができるか意見交換をする。</li> </ul>	○		○	○			
《課題・提出物等》 Exchanging IdeasのWritingおよびワークブックの問題を課題として出す。											
《第2学期の評価方法》											
1 評価対象： a. 授業に対する意欲／b. 発表(内容・態度)／c. 課題等の提出(内容・態度)／d.小テスト・定期考查											
2 評価配分： a. 授業に対する意欲○％／b. 発表○％／c. 課題等の提出○％／d.小テスト・定期考查○％											

学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評 価 の 観 点				評 価 方 法	
					①	②	③	④		
3 学 期	1	期 末 考 査	Lesson 9 Animal Math	<題材内容> ・動物には生来、数学的な能力が備わっていることを理解する。 ・イヌはボールまでの最短距離を計算できることが実験からわかったことを理解する。 ・霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったことを理解する。 ・動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。 ・動物の能力に関する会話を聞く。 ・動物の能力に関して書く。 ・動物の能力に関して会話する。	○		○	○	a b c d	
	2		Lesson 10 The Poorest President in the World	<題材内容> ・ウルグアイの元大統領ムヒカの質素な生活と彼が述べた貧しさの定義について理解する。 ・ムヒカが演説で指摘した、環境問題と消費社会の関わりについて理解する。 ・ムヒカが考える発展と幸福の関わりを理解する。 ・消費社会の実態とそれに関するムヒカの考えを理解する。 ・ムヒカの考えに関する会話を聞く。 ・ムヒカの考えに対して意見を書く。 ・ムヒカの考えに関して意見交換をする。	○		○	○		a b c d
	3		Reading My Messages to You	<題材内容> ・教師の学生時代のガールフレンドとのやりとり、そこから学んだことを理解する。 ・教師が学生時代にエレベーターで経験したこと、そこから学んだことを理解する。 ・教師が学生時代に言われた言葉とその意味を理解する。 ・教師にメッセージを書く。	○		○	○		
《課題・提出物等》 Exchanging IdeasのWritingおよびワークブックの問題を課題として出す。										
《第3学期の評価方法》 1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d.小テスト・定期考査 2 評価配分： a. 授業に対する意欲○%/b. 発表○%/c. 課題等の提出○%/d.小テスト・定期考査○%										
《学年の評価方法》 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度, ②外国語表現の能力, ③外国語理解の能力, ④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して、年間の評価とする。										