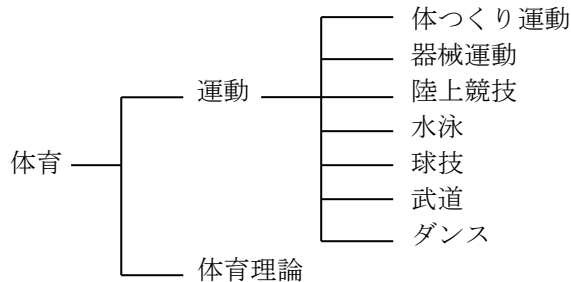


1. 科目概要および目標

(1) 目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

(2) 内容



2. 成績評価

評価については、以下の3観点から総合的に見ていく

(1) 知識・技能

- ・ 自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して運動を行い、技能を高めているか
- ・ 自己の体力や生活に応じて体力を高めるための運動の合理的な行い方を身につけているか
- ・ 社会や生活の変化とスポーツの重要性、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し知識を身につけているか

(2) 思考力・判断力・表現力等

- ・ 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ、その課題解決を目指して活動の仕方を考え工夫しているか

(3) 学びに向かう力・人間性等

- ・ 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら積極的に運動しようとしているか
- ・ 公正・協力・責任などの社会的態度が身に付いているか
- ・ 健康や安全に留意して運動しようとしているか

3. 使用副読本・服装

- (1) 副読本「アクティブスポーツ」
- (2) 服装は、指定の体育着

4. 授業の展開と形態

- (1) 3クラス4展開を基本とする
- (2) 全種目とも男女別修とする
- (3) 各種目とも基本的に選択制とする

5. 学習方法

種目により、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる

6. 履修上の留意点

- (1) 科目選択をする際考慮すべき事項
 - ・ 3年間を見通して種目を選択する

2年 体育 2単位 シラバス

浦添高等学校

	種目名		内 容	配時	
4月	オリエンテーション 体づくり運動 (必修)	体育理論 2	・体育の授業での心得 ・集団行動・体力テスト ・体ほぐし運動・体力を高める運動	7	
5月	水泳 (必修)	体育理論 1	・ガイダンス・グループ分け ・計画を立てる ・ねらい① 個人で種目の特性にふれて楽しむ ・ガイダンス・グループ分け ・計画を立てる ・ねらい① グループで各種目の特性にふれて練習の仕方を工夫し、協力して試合が出来るようにする	1 2	
6月	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ			1 2	
7月	球技 (選択) バレーボール バスケットボール バドミントン			展開	
9月	※男子：球技→水泳 ※女子：水泳→球技				
10月	女子：ダンス 創作・ヒップホップ リズムダンス	体育理論 1	・ガイダンス ・計画を立てる ・ねらい① 個人で種目の特性にふれて楽しむ 自分の身体を知り、練習を工夫して、できなかったことをできるようにする。 ・ガイダンス ・ねらい① 自分の力を知り、自分に合った動き、スピードを身につける。 自分自身に挑戦する。	1 1	
11月	男子：陸上競技 (持久走) 器械運動 マット運動・跳び箱			1 0	
12月	球技 (選択) バレーボール バスケットボール サッカー ソフトボール テニス 卓球	体育理論 2	・ガイダンス ・グループ分け ・計画を立てる ・ねらい① 個人で種目の特性にふれて楽しむ ・ねらい② 今もっている力でゲームやラリーを楽しむ ・ねらい③ 作戦を立てゲームを楽しむ	1 2	
1月					展開
2月					
3月					

【体育の授業の評価】

実技テスト、学習カード (授業での反省や次時の課題) の提出状況、授業での積極性等を総合的に判断し評価。

【授業を受けるに当たって守って欲しい事項等】

- ①自己健康管理に注意し、怪我防止の対策を万全にする ②指定の体育着、体育館シューズ、運動できる外履きを着用すること ③活動場所への移動は休み時間の内に完了すること
- ④見学者は授業前に担当者に申し出て指示を受けること ⑤貴重品の管理をしっかりと行うこと