

令和6年度 浦添高等学校 学校評価（生徒 回答：707人/1,061名）

No.	評価項目	① そう 思 う	② だいた いそう 思う	③ あまり そう 思わな い	④ まった くそう 思わ ない	①+② 肯定的	③+④ 否定的
1	私は浦添高校に来て良かったと思う。	61 %	34 %	4 %	1 %	95 %	5 %
2	私は目的意識をもって充実した学校生活を送っている。	35 %	48 %	16 %	2 %	83 %	18 %
3	私は家庭学習の習慣が身に付いている。	15 %	24 %	41 %	19 %	40 %	60 %
4	私は学校からの連絡や文書等は忘れずに家庭に届けている。	26 %	43 %	25 %	6 %	69 %	31 %
5	私は保護者と進路についてよく話し合っている。	37 %	44 %	16 %	2 %	82 %	18 %
6	私には励まし合える仲間が学校にいる。	65 %	31 %	3 %	1 %	96 %	4 %
7	私は言葉使いが適切で、誰にでもあいさつができる。	33 %	54 %	12 %	1 %	87 %	13 %
8	私は図書館をよく利用している。	7 %	7 %	23 %	62 %	14 %	86 %
9	私は日々、清掃活動や校内の環境美化に努めている。	34 %	51 %	12 %	2 %	86 %	14 %
10	私は『進路の手引き』や「進路便り」を進路選択や決定に役立てている。	17 %	40 %	31 %	12 %	57 %	43 %
11	浦高生は部活動と勉強のけじめをつけて両立させている。	28 %	49 %	18 %	4 %	78 %	22 %
12	浦高生は授業中の私語も少なく、真剣に学習に取り組んでいる。	18 %	50 %	26 %	6 %	68 %	32 %
13	浦高生は礼儀正しく、あいさつが上手である。	33 %	51 %	14 %	2 %	84 %	16 %
14	浦添高校はいじめや暴力などの問題がない。	48 %	44 %	7 %	1 %	92 %	8 %
15	浦添高校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	76 %	22 %	1 %	0 %	99 %	1 %
16	浦添高校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	42 %	51 %	6 %	1 %	93 %	7 %
17	浦添高校はゴミの分別や清掃が行き届いていて教室内外がきれいである。	28 %	52 %	16 %	4 %	80 %	20 %
18	浦添高校は進路に関する情報が豊富である。	31 %	55 %	12 %	2 %	86 %	14 %
19	浦添高校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	33 %	55 %	10 %	1 %	89 %	11 %
20	浦添高校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を行っている。	31 %	57 %	9 %	2 %	89 %	11 %
21	先生方は生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	28 %	56 %	14 %	2 %	84 %	16 %
22	先生方は授業をわかりやすく丁寧に進め、常に充実・工夫を図っている。	30 %	57 %	11 %	2 %	87 %	13 %
23	先生方は生徒を良く理解し、相談がしやすく話しやすい。	29 %	55 %	14 %	2 %	84 %	16 %
24	先生方は生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	48 %	43 %	7 %	1 %	92 %	8 %
25	先生方は生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	32 %	57 %	9 %	1 %	89 %	10 %

令和6年度 浦添高等学校 学校評価（保護者：回答 361名/1,032名）

No.	評価項目	①そう思う	②だいたいそう思う	③あまりそう思わない	④まったくそう思わない	①+② 肯定的	③+④ 否定的
1	お子さんを浦添高校に入学させて良かったと思う。	63 %	34 %	3 %	1 %	96 %	4 %
2	お子さんは目的意識をもって充実した学校生活を送っている。	36 %	53 %	11 %	0 %	89 %	11 %
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	17 %	36 %	41 %	7 %	53 %	47 %
4	お子さんは、学校からの連絡や公文等は忘れずに届けている。	63 %	34 %	3 %	1 %	69 %	31 %
5	お子さんと進路についてよく話し合っている。	25 %	59 %	15 %	1 %	84 %	16 %
6	家庭では、お子さんが学習に取り組める環境作りに努めている。	24 %	66 %	10 %	0 %	90 %	10 %
7	お子さんには励ましあえる仲間が学校にいる。	58 %	35 %	7 %	0 %	93 %	7 %
8	浦高生は礼儀正しく、あいさつが上手である。	31 %	60 %	9 %	0 %	91 %	9 %
9	浦添高校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	62 %	33 %	5 %	0 %	95 %	5 %
10	浦添高校は勉学と部活動の両立を推奨し、積極的に取り組んでいる。	38 %	49 %	12 %	1 %	87 %	13 %
11	浦添高校は保護者や地域の要望を学校運営計画に活かしている。	14 %	68 %	17 %	1 %	82 %	18 %
12	浦添高校はいじめや暴力などの問題がない。	26 %	66 %	7 %	2 %	92 %	8 %
13	浦添高校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	26 %	65 %	9 %	1 %	90 %	10 %
14	浦添高校はゴミの分別や清掃が行き届いていて教室内外がきれいである。	30 %	61 %	9 %	0 %	91 %	9 %
15	浦添高校は進路に関する情報が豊富である。	19 %	61 %	19 %	2 %	80 %	20 %
16	浦添高校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	19 %	56 %	24 %	1 %	75 %	25 %
17	浦添高校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を行っている。	19 %	62 %	22 %	2 %	76 %	24 %
18	先生方は生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	15 %	64 %	19 %	3 %	79 %	21 %
19	先生方は授業をわかりやすく丁寧に進め、常に充実・工夫を図っている。	12 %	69 %	18 %	1 %	81 %	19 %
20	先生方は生徒を良く理解し、相談しやすく話しやすい。	15 %	67 %	16 %	2 %	82 %	18 %
21	先生方は生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力などの問題はない。	27 %	57 %	14 %	3 %	83 %	17 %
22	先生方は生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	17 %	65 %	16 %	2 %	82 %	18 %
23	先生方はクラスや部活動、学校の状況などを適時知らせてくれる。	12 %	48 %	33 %	7 %	60 %	40 %
24	保護者は学校行事や部活動に協力的である。	11 %	61 %	27 %	1 %	72 %	28 %
25	保護者はPTA活動に協力的である。	6 %	54 %	36 %	4 %	60 %	40 %

令和6年度 浦添高等学校 学校評価（職員 回答:50人/74人）

No.	評価項目	①そう思う	②だいたいそう思う	③あまりそう思わない	④まったくそう思わない	①+② 肯定的	③+④ 否定的
1	生徒は、文武両道をめざし、勉学や部活動・学校行事ともに頑張っている。	24 %	64 %	12 %	0 %	88 %	12 %
2	生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、充実した学校生活をおくっている。	20 %	70 %	10 %	0 %	90 %	10 %
3	学校は生徒会活動や部活動、学校行事等が盛んである。	58 %	40 %	2 %	0 %	98 %	2 %
4	学校は、規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努力している。	18 %	60 %	22 %	0 %	78 %	22 %
5	あなたは生徒一人一人の学力を伸ばそうと努力しており、評価も公平である。	40 %	60 %	0 %	0 %	100 %	0 %
6	あなたは授業をわかりやすく丁寧に進め、生徒のニーズに応えた授業の充実・工夫を図っている。	34 %	66 %	0 %	0 %	100 %	0 %
7	学校は生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、進学情報・就職情報・奨学金情報を提供している。	54 %	46 %	0 %	0 %	100 %	0 %
8	学校は進路対策としての説明会や講座・模擬試験等が充実している。	54 %	44 %	2 %	0 %	98 %	2 %
9	学校は生徒の進路実現に向け、十分な指導を計画的に行っている。	38 %	60 %	2 %	0 %	98 %	2 %
10	学校は学年会や部会が円滑に計画的に行われている。	36 %	64 %	0 %	0 %	100 %	0 %
11	学校は校内の報・連・相が円滑で、職員の連携が良い。	24 %	58 %	18 %	0 %	82 %	18 %
12	学校はいじめや心の健康等についてきちんと対応している。	42 %	58 %	0 %	0 %	100 %	0 %
13	職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	42 %	54 %	4 %	0 %	96 %	4 %
14	あなたは生徒の人権を尊重し、体罰や言葉の暴力など行っていない。	88 %	12 %	0 %	0 %	100 %	0 %
15	あなたは生徒を理解しようと努め、常に相談にも乗ったりしている。	32 %	64 %	4 %	0 %	96 %	4 %
16	あなたは生徒に対して、人権意識の育成を図るための取り組みを行っている。	30 %	64 %	6 %	0 %	94 %	6 %
17	学校は事件・事故の防止や健康・安全等の向上について取り組んでいる。	48 %	52 %	0 %	0 %	100 %	0 %
18	校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、学習環境が整っている。	22 %	64 %	14 %	0 %	86 %	14 %
19	あなたはPTA行事に積極的に参加している。	10 %	42 %	42 %	6 %	52 %	48 %
20	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	22 %	68 %	10 %	0 %	90 %	10 %
21	同僚・管理者との良好な人間関係の構築ができている。	34 %	60 %	6 %	0 %	94 %	6 %
22	個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができている。	8 %	48 %	34 %	10 %	56 %	44 %
23	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができている。	12 %	78 %	10 %	0 %	90 %	10 %
24	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	8 %	58 %	32 %	2 %	66 %	34 %
25	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	20 %	70 %	10 %	0 %	90 %	10 %

県立浦添高等学校
令和6年度 学校関係者評価

令和6年度第3回学校評議員会において、各分掌・各学年の取組状況、学校評価(生徒・保護者・職員)の報告を行い、その後、学校評議員による学校関係者評価を実施した。

1 実施日 : 令和7年3月18日(火) 16時

2 評議員 : 新垣 友子 (教育関係者 沖縄キリスト教学院大学
人文学部英語コミュニケーション学科教授)
狩俣 順子 (保護者代表 前本校PTA会長)
安里 真弥 (地域代表 浦添市内間自治会長)
渡久山英雅 (教育関係者 前本校校長)

3 評価内容

- 生徒の「浦添高校にきて良かったと思う」が95%、保護者の「お子さんを浦添高校に入学させて良かったと思う」が96%、と高評価で一致している。学校の努力が実ったものと敬意を表します。
- 生徒・保護者の設問1(浦添高校にきて良かったと思う・お子さんを浦添高校に入学させて良かったと思う)について、満足度の高さ、すばらしいなと思います。生徒の設問22「先生方は授業をわかりやすく丁寧に進め、常に充実・工夫を図っている」、ここは本当に生徒の満足が表れた結果だと思います。
- 生徒の満足度や生徒の活躍・実績から、生徒達は、好きなところ(浦添高校)で好きなことができている。すごいことだと思う。
- 生徒の設問「先生方は生徒に対して、人権意識の育成を図るための取組を行っている」が89%と高く、先生方の生徒への声かけ、多様性にご配慮されているのだと思いました。
- 『国際理解報告書』、内容の深い取組に快哉を上げました。先生方、お疲れ様でした。
- 『国際理解』の取組、素晴らしいです。グローバルな視点での取組など今後、大学と連携できればと思います。
- 数値が上がり高評価であることも大切ですが、否定的な意見がまだどれくらいいるのか、一つの見方としてあってもいいのかなと思います。
- 生徒の評価で「図書館をよく利用している」が14%となっている。図書室ではなく、「図書館」という言葉を大切にしたい。図書館は文化の発信である。「学校図書館法」という法律に位置づけられている。図書館のこれまでの概念の変化が必要ではないか。使いやすい、改善・改革が必要だと思う。
- 「家庭学習の習慣が身についている」という項目の低さが気になります。これは県全体の課題かなと思います。そこが解決すれば、もっともっと進学が伸びると思います。
- コロナ禍の前は、地域の清掃活動を一緒にしていた。そこにつなげていけるように今後計画していきたい。生徒達はいろいろな地域から浦添高校に通ってきているので、学校がある内間の歴史を伝えたい。今年度はキラ星祭で2年生が内間のエイサーを学び、披露してくれた。これからも地域のことを知ってほしい。
- 浦添高校の実態から、トイレの破損等は経年劣化・老朽化によるものである。小学校中学校で洋式を使ってきた生徒たちにとって、ギャップは大きいと思う。行政が、修繕時期等をおさえて対応をしてほしい。

(別紙様式)

令和6年度学校評価の実施状況等調査

学校名	沖縄県立浦添高等学校
記載者名	島仲 由美子

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	64	4	2	74

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	0	0				4

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	1032	1061	0				2093

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他()
学校関係者評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他()

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

①スクリレの導入による情報発信の充実と勤怠の把握
②進路選択に寄与する講演会や校内説明会等の取組の充実
③定期的な学年集会を通して、進路指導・生徒指導・学習指導・人間関係づくりなどの周知・啓蒙
④部活動等による超過勤務の解消へ向けた取り組み(PTAとの連携)
⑤職員の働き方改革の視点、社会や学校の現状を踏まえた校務分掌内業務の精選

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

①文武両道の目標を達成するための部活動の在り方
②働き方改革の視点、社会や学校の現状を踏まえた校務分掌内業務の精選
③生徒の学習に対するモチベーションを上げるための手立て
④保護者への情報発信
⑤施設の老朽化に伴う不便の解消

7 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

①「子どもの人権」に関する職員研修の実施
②生徒の進路実現を図るための授業や手立ての充実
③生徒が主体的・自律的に学ぶための手立て・支援体制の在り方
④生徒・保護者と連携した進路指導の充実
⑤施設のこまめな点検と修繕の実施